



Desigualdad en América Latina

En esta lección los estudiantes leerán sobre cómo el colonialismo en América Latina, particularmente en Guatemala, generó desigualdades económicas y sociales que aun se reflejan en la sociedad latinoamericana contemporánea. Luego discutirán la prevalencia de la pobreza en Guatemala y lo que significa vivir por debajo de la línea de pobreza.

Objetivos:

Los estudiantes:

- Explorarán cómo las luchas de los indígenas en América Latina encajan en el contexto histórico del colonialismo y la independencia
- Leerán sobre la desigualdad y el conflicto civil contemporáneo en Guatemala
- Definirán el término “pobreza” y discutirán lo que significa vivir por debajo de la “línea de pobreza”.

Estándares del Contenido:

Geografía

- Lugares y regiones
 - Analizar las características físicas y humanas de los lugares
 - Descubrir cómo las personas crean regiones para interpretar la complejidad de la tierra
- Sistemas humanos
 - Aprender cómo las fuerzas de la cooperación y el conflicto entre las personas influyen en la división y el control de la superficie de la Tierra.

Artes del Idioma

- Leerán una gran variedad de textos para construir un entendimiento sobre las culturas del mundo.

Materiales:

- “Desigualdad en Guatemala”
- “Viviendo bajo la línea de pobreza”

Preparación:

Asignar a los estudiantes la lectura del artículo “Desigualdad en Guatemala” antes de impartir esta lección.

Procedimiento:

1. Identificar las ubicaciones geográficas en un mapa mundial

Pida a sus estudiantes que ubiquen los siguientes lugares en un mapa mundial:

- Guatemala
- Los tres países fronterizos con Guatemala (México, Belice y Honduras)
- Los alcances del Imperio Maya en el punto máximo de su poder
- La región de América Latina
- España

2. Discuta la historia del colonialismo en América Latina enfocándose en Guatemala

El artículo “Desigualdad en Guatemala” tiene preguntas impresas que abordan el contexto más amplio del colonialismo en América Latina. Comience a discutir el artículo abordando estas preguntas. La discusión ayudará a los estudiantes a comprender algo de los antecedentes generales del colonialismo. Aunque la información de este artículo es específica para Guatemala, refleja la historia económica y política en general de América Latina como un todo. Así entonces, la discusión del artículo le dará la oportunidad de usar la información sobre Guatemala como un ejemplo común de la experiencia de América Latina bajo el colonialismo.

3. Discuta la prevalencia de la pobreza en Centroamérica

Discuta cómo se mide la pobreza. Comience preguntándoles a los estudiantes “¿Qué es la pobreza?”, escuche sus respuestas. Ofrezcales la explicación del Banco Mundial sobre la pobreza:

¿Qué es pobreza?

La pobreza es hambre. La pobreza es falta de un techo. La pobreza es estar enfermo y no poder ver un médico. La pobreza es no tener acceso a una escuela, no saber leer.¹

Explíqueles que hay muchas formas de medir la pobreza. El término “línea de pobreza” se refiere al nivel mínimo de ingreso que necesita una persona para alimentarse, vestirse y tener un techo en un país en particular. El Banco Mundial toma la forma como viven muchas personas en un país con el equivalente de US\$1 y US\$2 por día como una medida de pobreza en un país.

Distribuya la lectura “Viviendo bajo la Línea de Pobreza”. Explique que más del 75 por ciento de la población de Guatemala vive en situación de pobreza. Muchos otros países en América Latina tienen tasas similares de pobreza. Este artículo da a los estudiantes una idea de los tipos de problemas que la mayoría de personas en América Latina enfrenta en sus vidas cotidianas. Lea el artículo en voz alta a la clase. Discuta las preguntas que están al final del artículo. Explique que en los siguientes días, la clase examinará la pobreza en América Latina mediante el tema de vivienda infrahumana.

1

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/POVERTY/0,,contentMDK:20153855-menuPK:373757-pagePK:148956-piPK:216618-theSitePK:336992,00.html>

Desigualdad en América Latina

¿A Dónde está Guatemala?

Guatemala es un país que se encuentra justo al sur de México y que tiene un tamaño similar al estado de Tennessee. Es un país montañoso que yace entre el Océano Pacífico y el Mar Caribe, así es que cuenta tanto con montañas como con playas. Guatemala también tiene 37 volcanes, cuatro de los cuáles están activos actualmente.



¿Quién vive en Guatemala?

En Guatemala existen tres grupos étnicos principales. Aproximadamente la mitad de la población de Guatemala es nativa o indígena. Desciende del Imperio Maya que gobernó gran parte de América Latina. Estas personas se conocen como Indígenas o Mayas. El segundo grupo más grande de población en Guatemala son los Ladinos (también llamados Mestizos). Los Ladinos son personas que pueden trazar a sus ancestros tanto a los españoles como a los indígenas. La mayoría de las otras personas en Guatemala son de origen europeo, principalmente español. El idioma oficial en el país es español, aunque el 40 por ciento de la población habla alguno de los muchos dialectos mayas.

Guatemala es uno de los países más pobres de **América Latina**. La riqueza que el país tiene está distribuida de forma muy desigual. Un pequeño grupo élite de personas poseen la mayoría de los recursos en Guatemala, incluyendo la mejor tierra para cultivar ubicada en la costa Pacífica del país. El resto de la población tiene ingresos mucho menores, y un gran porcentaje tiene ingresos extremadamente bajos por año. Tanto en las ciudades como en las áreas rurales, muchas familias viven en condiciones de pobreza. Esto significa que viven en hacinamiento, con pisos de tierra y techos agujereados, y tal vez no tienen electricidad ni agua.

Colonialismo y desigualdad

América Latina tiene muchos recursos naturales, incluyendo tierras que son buenas para los cultivos. Los principales productos de Guatemala son café, azúcar, banano y flores. A pesar de esta riqueza en la producción agrícola, la mayoría de los guatemaltecos siguen siendo muy pobres. Más de la mitad de la población vive por debajo de la línea de pobreza.

¿Por qué tantas personas en Guatemala viven en la pobreza? Una de las principales razones es la desigualdad en la distribución de la riqueza y los recursos. Este es el resultado de la historia colonial que es común a todos los países latinoamericanos.

Cristóbal Colón puso por primera vez sus pies en el nuevo mundo en 1492. Su viaje a las Américas marcó el esfuerzo de España por conquistar un nuevo mundo. Los españoles navegaron a través del Océano Atlántico y, sin intención, trajeron enfermedades que eran nuevas en América. Estas enfermedades mataron a casi una tercera parte de la población indígena en muchas regiones de las Américas. Como resultado, la habilidad de los indígenas para luchar contra los conquistadores españoles se debilitó significativamente.

¿Qué significa la palabra “indígena”?

¿Qué área es considerada América Latina?

¿De donde vino el nombre “América Latina”?

¿Qué son “recursos naturales”?

¿Por qué los recursos naturales son importantes para un país?

¿Sabe usted de donde vienen los bananos que usted come?

España conquistó gran parte del área conocida como América Latina. Los españoles establecieron un sistema de gobierno que los puso en control de la tierra y la gente. Ellos reclamaron los territorios de América Latina como colonias, tomaron los recursos naturales que encontraron y los embarcaron a Europa. Bajo este sistema, los indígenas se vieron privados de sus tierras y su libertad.

España gobernó Guatemala por casi trescientos años. En 1821, Guatemala declaró con éxito su independencia de España. A pesar de la independencia, la estructura de poder en Guatemala no cambió mucho. Las personas de sangre española seguían en control de la tierra y el gobierno. Los ladinos eran los siguientes en línea en términos de riqueza y poder. En la base del sistema económico y político estaban los indígenas. Los gobernantes de Guatemala veían la cultura indígena como inferior a la cultura europea. El gobierno creó leyes que le permitieron a estos descendientes de europeos **explotar** a los indígenas.



Mujer indígena en el mercado

¿Quién es dueño de la tierra?

Los ricos en Guatemala se enriquecieron más cultivando productos agrícolas para vender a otros países. A principios del Siglo XX, el café se convirtió en el mayor producto de **exportación** de Guatemala. Las compañías alemanas que trabajaban con los guatemaltecos adinerados eran dueñas de la mayoría de las plantaciones de café. Las frutas también se convirtieron en grandes cultivos de **exportación**. La United Fruit Company era una corporación de los Estados Unidos que poseía una gran cantidad de tierra en Guatemala; tierra buena para los cultivos (la compañía se convirtió luego en la Chiquita Brands International). Las políticas gubernamentales obligaron a los indígenas a trabajar por poca paga en las plantaciones de café y banano. Sin embargo, estas grandes corporaciones no usaron toda la tierra que poseían. Más bien, solamente cultivaban sus productos en una pequeña fracción de tierra, y el resto lo dejaron sin usar. Sin embargo, no permitieron a los indígenas usar el resto de las tierras para cosechar alimentos para su nutrición.

En las décadas de los 40 y los 50, un partido de reforma ganó el poder en el gobierno. Este nuevo gobierno intentó cambiar las políticas para mejorar la vida de la mayoría de las personas en Guatemala, que eran muy pobres. El gobierno invirtió más dinero en educación y salud, y aprobó leyes para proteger a las organizaciones laborales y a los pequeños agricultores. El gobierno también intentó redistribuir la tierra para que incluso los pobres pudieran tener terrenos. En 1950, el 2 por ciento de la población controlaba casi el 75 por ciento de las tierras en Guatemala que eran aptas para la agricultura.

El gobierno aprobó una ley para redistribuir la tierra. La ley fragmentaba las grandes plantaciones, tomando las tierras que no estaban cultivadas y distribuyéndolas entre los pobres. Los terratenientes adinerados y las corporaciones extranjeras no estaban alegres con la idea de la redistribución de la tierra. Ellos apoyaron un golpe para reformar el gobierno y evitaron con éxito la redistribución de la tierra.



Plaza colonial en Antigua, Guatemala

¿Qué es una “colonia” y qué es “colonialismo”?

¿Qué significa “explotar” algo o a alguien?

¿Qué es una “exportación”?

La guerra civil

Después del golpe para reformar el gobierno, el poder quedó firmemente de vuelta en las manos de los ricos. Los campesinos y obreros enfrentaron una vez más leyes discriminatorias y represivas. Los grupos de guatemaltecos golpeados por la pobreza formaron grupos guerrilleros para luchar contra las tropas del gobierno por mejores condiciones para los pobres. Esto inició un período de guerra civil que duró más de 30 años. Durante la guerra civil, muchos pueblos campesinos fueron destruidos y muchos guatemaltecos fueron asesinados y torturados. Cientos de miles de indígenas escaparon de la violencia y se convirtieron en refugiados en México o en los Estados Unidos.

El final de la guerra

En 1996 se firmó un acuerdo de paz para acabar con la guerra civil. Ha habido algunas mejoras en la vida de los pobres, pero sigue habiendo un gran número de personas empobrecidas tanto en las áreas rurales como en las urbanas de Guatemala. Hoy en día, el 75 por ciento de la población de Guatemala vive en la pobreza.

¿Qué es una guerra civil?

¿Qué significa describir una ley como “represiva”?

¿Qué es un grupo guerrillero? (El término viene de la palabra latina “guerra”)



Tierra agrícola y montañas en Guatemala

Preguntas a considerar:

1. ¿Qué evidencia puede usted encontrar en el artículo que muestre que la riqueza en Guatemala estaba y sigue estando distribuida de forma desigual?
2. ¿Cómo se asemeja la historia colonial y post-colonial de Guatemala con la de la mayoría de los países en América Latina?

Viviendo bajo la línea de pobreza

¿Qué es vivir bajo la línea de pobreza en Guatemala?

Aproximadamente la mitad de las personas en Guatemala viven con menos de \$2 por día. Existen muchos problemas que estas personas que viven en este nivel de pobreza enfrentan, incluyendo los siguientes:

Educación:

En los países donde muchas personas viven en pobreza, por lo general la tasa de analfabetismo es alta. Esto significa que muchas personas en el país no pueden leer y no tienen mucha educación. Esto es porque no tienen escuelas cerca, o porque los niños necesitan trabajar para ayudar a mantener a la familia y no tienen tiempo de ir a la escuela. Si no se recibe una buena educación y no se sabe cómo leer, es difícil aprender lo suficiente para generar ingresos y mantenerse uno mismo y su familia. En Guatemala, el 40 por ciento de la población es analfabeta.

Empleo:

En un país como Guatemala, es difícil encontrar empleos con salarios altos. La mayoría de las personas que viven en áreas rurales trabajan en agricultura, encontrando trabajo en las plantaciones de café y banano. Con suerte logran generar suficientes ingresos para alimentar a sus familias. Sin embargo, recientemente la industria del café está enfrentando serios problemas y muchas personas que trabajan en las plantaciones de café están perdiendo sus empleos.

Nutrición:

Las personas que viven en pobreza por lo general están desnutridas. Esto significa que no comen suficientes alimentos por lo general porque no los pueden pagar y, por lo tanto, no reciben los nutrientes que necesita una persona para estar saludable. Esto los hace más propensos a contagiarse de enfermedades, menos capaces de hacer trabajos fuertes y físicos, y tienen menos energía para lograr otras tareas.

Salud:

Las personas que viven en pobreza son mucho más propensas a enfermarse que las personas adineradas debido a problemas de vivienda inadecuada y mala nutrición. También tienen mayor dificultad para recibir atención médica por lo general porque no pueden pagar por los servicios o porque viven en un pueblo pequeño y alejado y la clínica más cercana queda a varios días de distancia caminando. También puede ser porque no tienen suficiente educación para comprender que la atención médica les puede ayudar a prevenir o curar un problema de salud.

Vivienda:

Las personas que viven en pobreza a menudo viven en casas con condiciones infrahumanas. Otros términos utilizados para esto es “vivienda de pobreza”, “vivienda sub-estándar”. Esto significa que las casas son peligrosas en muchas formas:

- A menudo los pobres tienen la última opción con respecto a la ubicación de sus viviendas. Así, la vivienda infrahumana se encuentra por lo general en sitios peligrosos; por ejemplo, en un área propensa a deslizamientos o inundaciones
- La condición física de la vivienda por lo general no es buena. Las casas tienen pisos de tierra y techos agujereados, así como malos sistemas de ventilación
- En áreas rurales, las personas pueden no tener un establo separado para sus animales, entonces, los animales viven en la casa con ellos. En muchas casas rurales, los animales viven en el primer piso y se construye un segundo piso de madera donde duermen las personas. Tener ganado como vacas y cabras viviendo en la misma casa puede llevar a problemas de saneamiento y salud
- Las viviendas a menudo no tienen plomería. Sin baños y sin agua en la cocina es difícil mantener la limpieza de las personas y los alimentos. Esto facilita la entrada de bacterias y virus en la casa y provoca infecciones a las personas que la habitan
- Las viviendas a menudo no tienen electricidad. Esto significa que hay menos oportunidades para que las personas trabajen o estudien, y no hay tampoco calefacción para los meses de frío invierno
- Las casas por lo general se encuentran hacinadas. Muchos parientes se amontonan en la misma casa. Al haber tanta gente compartiendo espacios ajustados, la probabilidad de contagiar enfermedades de una persona a otra aumenta dramáticamente
- Los vecindarios por lo general se consideran inseguros. Puede haber violencia en la región y los vecindarios pobres a menudo ofrecen poca o ninguna protección contra esta violencia.

Preguntas sobre la vida en la pobreza en Guatemala:

1. ¿Qué significa vivir bajo la línea de pobreza?
2. ¿Cuánto dinero gasta usted en un día? ¿Qué compra su familia? Imagine cómo sería tener solo \$2 por día para obtener todo lo que usted necesita para sobrevivir. ¿Qué tan diferente sería su vida?
3. ¿Cómo se relacionan otros problemas de la pobreza con la vivienda infrahumana? ¿Cómo podría una mejor vivienda ayudar a abordar estos problemas?